



1. Perfil (como se describe, cuáles son sus valores, habilidades y fortalezas)

Soy una persona comprometida y apasionado por representar a mis compañeros, lo que refleja un fuerte sentido de responsabilidad y liderazgo. Para mi es vital obtener los mejores resultados para mis compañeros, por eso constantemente estoy en procesos de reinversión, queremos llegar a cumplir nuestros objetivos de la manera más efectiva y eficaz.

La responsabilidad, la empatía, la inclusión y el liderazgo son valores que me han inculcado y he desarrollado a lo largo de mi vida, así como la espiritualidad es de vital importancia para mi ya que la comunicación con Dios es primordial en mi vida.

Dentro de mis habilidades se encuentra el trabajar en equipo, adquirida a través de mi experiencia en el deporte, demuestran mi capacidad para colaborar y fomentar un ambiente de respeto y cooperación. Poseo una excelente capacidad de escucha, lo que me permite entender y valorar diferentes perspectivas, asegurando que todas las voces sean escuchadas en el proceso de toma de decisiones.

Dentro de mis fortalezas se incluye la comunicación, que me permite conectar con tus compañeros y comprender sus inquietudes, así como una sólida motivación para promover cambios positivos. Asimismo, mi compromiso inquebrantable con la comunidad escolar me impulsa a trabajar con dedicación y constancia para generar un impacto real.

Creo firmemente en la importancia que todos los estudiantes tengan la oportunidad de contribuir al bienestar de la comunidad educativa. Además, mi formación académica en esta institución me ha proporcionado las herramientas necesarias para abordar los desafíos de manera efectiva y estratégica.

2. Carta de motivación (¿Por qué deseas aspirar a la personería estudiantil?)

Con una gran ilusión me dirijo a ustedes para postularme como candidato a Personero estudiantil de nuestra querida institución. A lo largo de mis 12 años de trayectoria en este colegio, he tenido la oportunidad de crecer, aprender y, sobre todo, comprender la importancia de un liderazgo que represente y escuche a todos los estudiantes.

Ser personero estudiantil ha sido un sueño que he alimentado desde muy pequeño. Desde mis primeros años en el colegio, he admirado a aquellos que han trabajado por el bienestar de sus compañeros, y siempre he deseado tener la oportunidad de contribuir a nuestra comunidad de esa manera.

Lo que más me motiva a postularme como personero estudiantil es la posibilidad de seguir trabajando por una institución más inclusiva, participativa y respetuosa con todos. Creo firmemente en el poder de la comunicación y en la importancia de ser un puente entre los estudiantes y la administración del colegio, para que nuestras voces sean escuchadas y nuestras ideas puedan materializarse en cambios positivos.

Si me honran con su confianza, me comprometo a ser un líder cercano, siempre dispuesto a escuchar las inquietudes y propuestas de mis compañeros, y a trabajar incansablemente para mejorar nuestra experiencia educativa. Estoy convencido de que podemos lograr un ambiente más colaborativo, donde todos se sientan representados y motivados a participar activamente.

Agradezco de antemano la oportunidad de presentar mi candidatura y, sin importar el resultado, seguiré comprometido con el bienestar de nuestra comunidad educativa.

3. Lema de campaña

CONSTRUYENDO JUNTOS

4. Logo de campaña



5. Propuestas

1. Noche de Talentos y Diversión

Durante esta jornada, se llevará a cabo una velada donde los alumnos podrán exhibir sus talentos en diversas disciplinas artísticas y deportivas, promoviendo la creatividad, la autoconfianza y la apreciación por el arte y el deporte dentro de la comunidad educativa. Al mismo tiempo, se organizarán actividades lúdicas, como juegos al aire libre

2. Escucha al 100%:

"Escucha al 100%" propone la creación de un espacio mensual de confianza donde cualquier estudiante de la comunidad educativa pueda expresar sus inquietudes, sugerencias y reclamos. Este espacio busca fomentar la comunicación abierta y constructiva, garantizando que todas las voces sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones, promoviendo así un ambiente escolar más inclusivo y participativo.

3. Puentes de Aprendizaje:

Esta propuesta busca establecer un programa de tutorías donde estudiantes de diferentes grados colaboren en el proceso de aprendizaje. A través de sesiones interactivas, los estudiantes podrán intercambiar conocimientos y experiencias, promoviendo la solidaridad y el apoyo académico entre pares. Además, se crearán espacios colaborativos interclase e intergraduales para fomentar la integración y el aprendizaje colectivo.

4. Impulso Deportivo y saludable:

La iniciativa tiene como objetivo mejorar y ampliar los implementos y escenarios deportivos disponibles para los estudiantes. Se busca proporcionar un entorno adecuado para la práctica de diversas disciplinas deportivas, promoviendo así un estilo de vida saludable, el trabajo en equipo y la participación activa en actividades físicas. A su vez implementar talleres de

nutrición y charlas sobre salud mental. Con el fin de fomentar un estilo de vida saludable, controlar en mejor del estrés, mejorar el bienestar general de los estudiantes y crear conciencia sobre la importancia de cuidar tanto el cuerpo como la mente.

5. Guardianes del planeta “Por una Casa Común Limpia y Descontaminada”:

El semillero ambiental tiene como finalidad promover prácticas sostenibles en la comunidad escolar, enfocándose en las tres R: reducir, reutilizar y reciclar. A través de actividades educativas y proyectos prácticos, se busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar nuestro entorno y fomentar un compromiso activo hacia la conservación del medio ambiente.

6. Zona de parqueo estudiantil:

Organizar el espacio de estacionamiento de vehículos de los estudiantes mediante la zonificación del área para bicicletas, motocicletas y automóviles, creando líneas de demarcación y señalización clara para evitar accidentes de tránsito.

6. Funciones e integrantes del equipo de trabajo (vocera y jefe de campaña)

Kiara Natalia Mosquera Durán, jefe de Campaña

Michel Esperanza Tunubalá Jaramillo, Vocera de campaña

Carol Sofia Rodríguez Mosquera, Subjefe de campaña

Keny Damir Valoyes Carbajal, Asistente de campaña

Adrián Harley Rincón Fernandez

Cronograma de campaña

Fecha	Actividades	Propósito	Responsables
12/2/2025	- Presentación del candidato y su equipo de campaña a personería estudiantil. - Marketing Político.	La finalidad de la presentación del candidato y su equipo de campaña es dar a conocer a la comunidad estudiantil la visión, valores y propuestas que guiarán su gestión en caso de ser elegido	Equipo de campaña

	• Presentación de propuestas a cada grado. • Cierre de campaña	personero. A través de esta presentación, se busca generar confianza, fortalecer el sentido de participación democrática y demostrar el compromiso del equipo con el bienestar y desarrollo de la institución. El marketing tiene la intención de comunicar de manera efectiva las ideas, valores y propuestas del candidato, generando cercanía y conexión con la comunidad estudiantil. A través de diversas estrategias y medios de difusión, busca captar el interés de los estudiantes y fortalecer la imagen del candidato. El objetivo de presentar las propuestas a cada grado es dar a conocer a la comunidad estudiantil mis valores y propuestas de manera cercana y asertiva. El cierre de campaña tiene como propósito reforzar el mensaje del candidato de una manera dinámica, entretenida y cercana a los estudiantes,	
--	---	--	--

		asegurando que todos se sientan parte del proceso electoral. A través de actividades didácticas y recreativas, buscamos que los estudiantes se involucren de forma activa, generando un ambiente de entusiasmo y participación.	
--	--	---	--

Firma,

Aspirante a la candidatura estudiantil

Jefe de campaña

Firma del comité aprobatoria de candidatura

